

【資料2-1】

個人向け調査「Twitterアカウントをお持ちの「大学教員」に対するアンケート調査」
及び「Twitterアカウントをお持ちの「大学職員」に対するアンケート調査」
回答集計結果

実施期間 2010年5月28日～2010年6月14日
調査対象 「Twitterアカウントを既に持っている」大学教員・大学職員
調査告知方法 1) 小会メールニュースによる高等教育キーパーソン4,800名への協力依頼
2) Twitter上での「つぶやき」による宣伝、告知



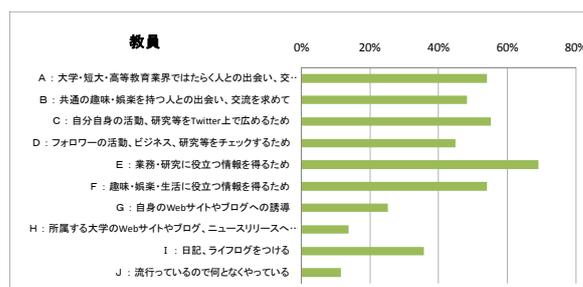
回答回収方法 小会サイト内に設置したアンケートフォームへの入力
有効回答数 156件
うち職員69 教員87

＜教員・職員どちらにも同趣旨でおこなった設問＞

【質問1】Twitterをどのような目的で利用していますか（複数回答可）

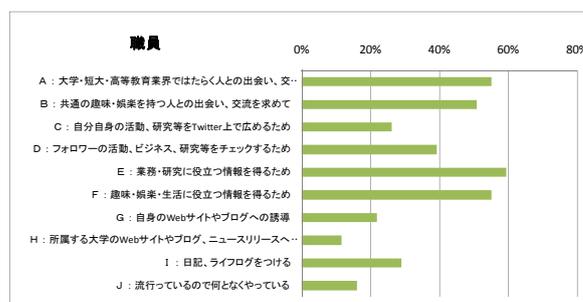
教員

| | 総数 | 割合 |
|-----------------------------------|----|-----|
| A: 大学・短大・高等教育業界ではたらく人との出会い、交流を求めて | 47 | 54% |
| B: 共通の趣味・娯楽を持つ人との出会い、交流を求めて | 42 | 48% |
| C: 自分自身の活動、研究等をTwitter上で広めるため | 48 | 55% |
| D: フォロワーの活動、ビジネス、研究等をチェックするため | 39 | 45% |
| E: 業務・研究に役立つ情報を得るため | 60 | 69% |
| F: 趣味・娯楽・生活に役立つ情報を得るため | 47 | 54% |
| G: 自身のWebサイトやブログへの誘導 | 22 | 25% |
| H: 所属する大学のWebサイトやブログ、ニュースリリースへの誘導 | 12 | 14% |
| I: 日記、ライフログをつける | 31 | 36% |
| J: 流行っているので何となくやっている | 10 | 11% |



職員

| | 総数 | 割合 |
|-----------------------------------|----|-----|
| A: 大学・短大・高等教育業界ではたらく人との出会い、交流を求めて | 38 | 55% |
| B: 共通の趣味・娯楽を持つ人との出会い、交流を求めて | 35 | 51% |
| C: 自分自身の活動、研究等をTwitter上で広めるため | 18 | 26% |
| D: フォロワーの活動、ビジネス、研究等をチェックするため | 27 | 39% |
| E: 業務・研究に役立つ情報を得るため | 41 | 59% |
| F: 趣味・娯楽・生活に役立つ情報を得るため | 38 | 55% |
| G: 自身のWebサイトやブログへの誘導 | 15 | 22% |
| H: 所属する大学のWebサイトやブログ、ニュースリリースへの誘導 | 8 | 12% |
| I: 日記、ライフログをつける | 20 | 29% |
| J: 流行っているので何となくやっている | 11 | 16% |



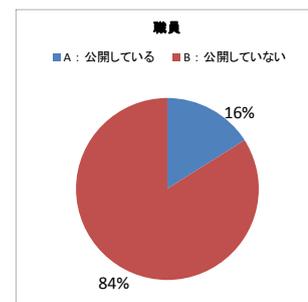
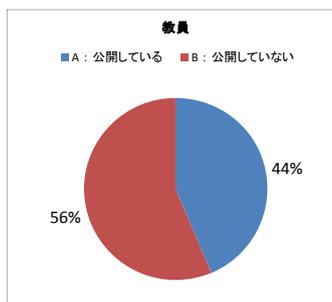
【質問2】Twitter上のプロフィールで「勤務する大学名」を具体的に公開していますか

教員

| | 総数 | 割合 |
|------------|----|-----|
| A: 公開している | 38 | 44% |
| B: 公開していない | 49 | 56% |

職員

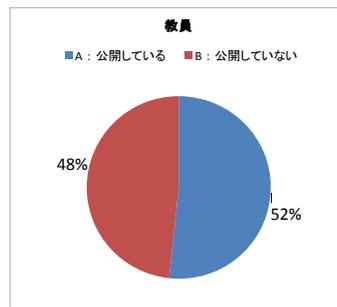
| | 総数 | 割合 |
|------------|----|-----|
| A: 公開している | 11 | 16% |
| B: 公開していない | 58 | 84% |



教員

【質問3】Twitter上のプロフィールで「専門分野」「担当科目」などについて具体的に公開していますか

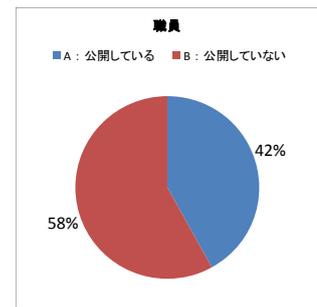
| | 総数 | 割合 |
|------------|----|-----|
| A: 公開している | 45 | 52% |
| B: 公開していない | 42 | 48% |



職員

【質問3】Twitter上のプロフィールで「所属部所」や「職務内容」に触れるなど、自身の職業について公開していますか

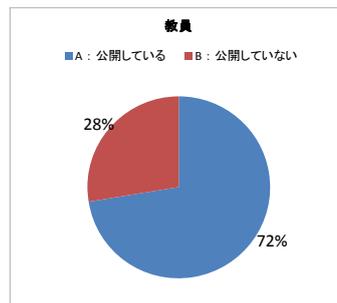
| | 総数 | 割合 |
|------------|----|-----|
| A: 公開している | 29 | 42% |
| B: 公開していない | 40 | 58% |



【質問4】Twitter上のプロフィールで「本名」を公開していますか

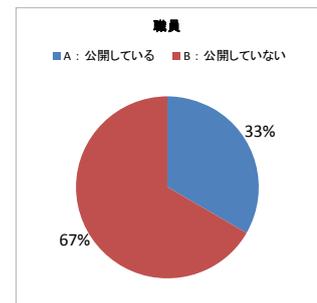
教員

| | 総数 | 割合 |
|------------|----|-----|
| A: 公開している | 63 | 72% |
| B: 公開していない | 24 | 28% |



職員

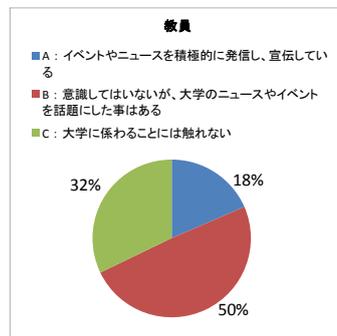
| | 総数 | 割合 |
|------------|----|-----|
| A: 公開している | 23 | 33% |
| B: 公開していない | 46 | 67% |



【質問7】所属する大学のイベントや情報、大学での出来事などをTwitterでつぶやいていますか

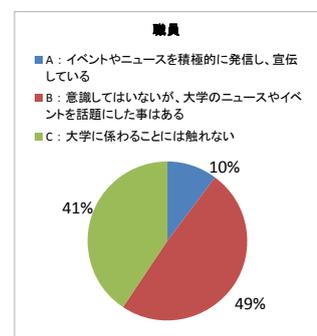
教員

| | 総数 | 割合 |
|------------------------------------|----|-----|
| A: イベントやニュースを積極的に発信し、宣伝している | 16 | 18% |
| B: 意識していないが、大学のニュースやイベントを話題にした事はある | 43 | 49% |
| C: 大学に係わることには触れない | 28 | 32% |



職員

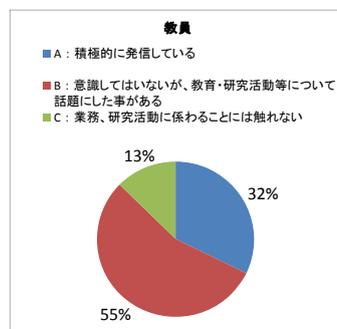
| | 総数 | 割合 |
|------------------------------------|----|-----|
| A: イベントやニュースを積極的に発信し、宣伝している | 7 | 10% |
| B: 意識していないが、大学のニュースやイベントを話題にした事はある | 34 | 49% |
| C: 大学に係わることには触れない | 28 | 41% |



【質問8】自身の大学での教育・研究活動等についてTwitterでつぶやいていますか

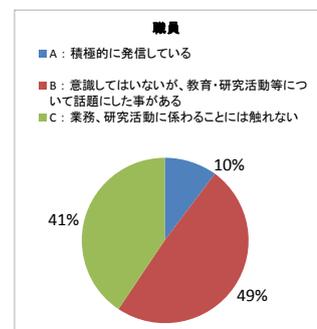
教員

| | 総数 | 割合 |
|-----------------------------------|----|-----|
| A: 積極的に発信している | 28 | 32% |
| B: 意識していないが、教育・研究活動等について話題にした事がある | 48 | 55% |
| C: 業務、研究活動に係わることには触れない | 11 | 13% |



職員

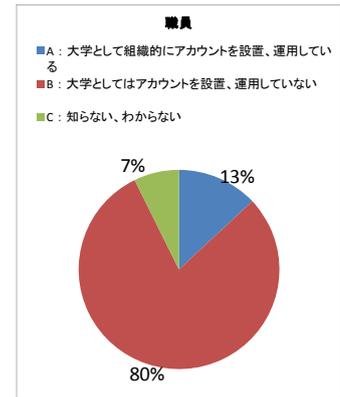
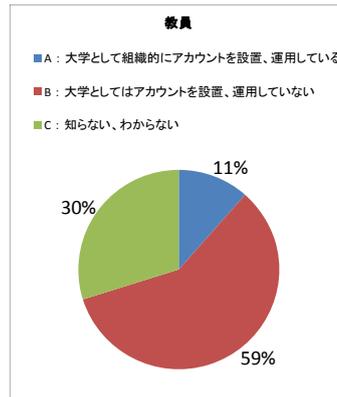
| | 総数 | 割合 |
|-----------------------------------|----|-----|
| A: 積極的に発信している | 7 | 10% |
| B: 意識していないが、教育・研究活動等について話題にした事がある | 34 | 49% |
| C: 業務、研究活動に係わることには触れない | 28 | 41% |



【質問9】あなたの所属大学では、Twitterアカウントを設置、運用していますか

| 教員 | 総数 | 割合 |
|-----------------------------|----|-----|
| A: 大学として組織的にアカウントを設置、運用している | 10 | 11% |
| B: 大学としてはアカウントを設置、運用していない | 51 | 59% |
| C: 知らない、わからない | 26 | 30% |

| 職員 | 総数 | 割合 |
|-----------------------------|----|-----|
| A: 大学として組織的にアカウントを設置、運用している | 9 | 13% |
| B: 大学としてはアカウントを設置、運用していない | 55 | 80% |
| C: 知らない、わからない | 5 | 7% |

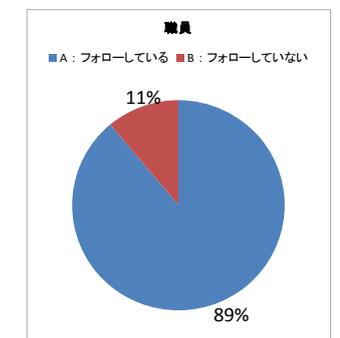
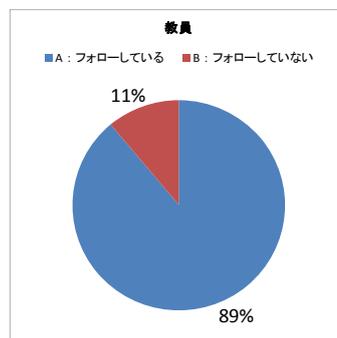


(【質問9】で[A:設置・運用している]と答えた方のみ)

【質問9-1】あなたの所属大学のアカウントをフォローしていますか

| 教員 | 総数 | 割合 |
|--------------|----|----|
| A: フォローしている | 8 | 9% |
| B: フォローしていない | 1 | 1% |

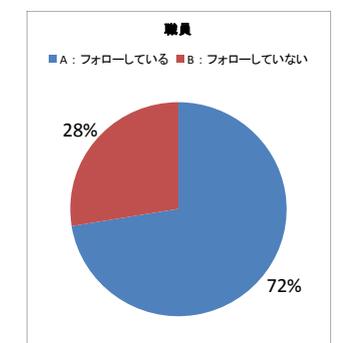
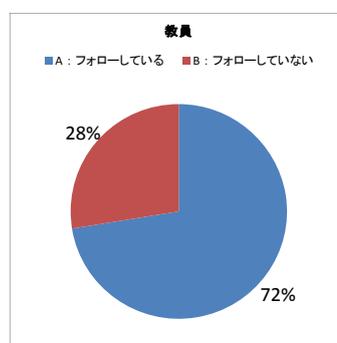
| 職員 | 総数 | 割合 |
|--------------|----|-----|
| A: フォローしている | 8 | 12% |
| B: フォローしていない | 1 | 1% |



【質問10】あなたの所属する大学以外も含め、大学・大学関係者が設置するアカウントをフォローしていますか

| 教員 | 総数 | 割合 |
|--------------|----|-----|
| A: フォローしている | 63 | 72% |
| B: フォローしていない | 24 | 28% |

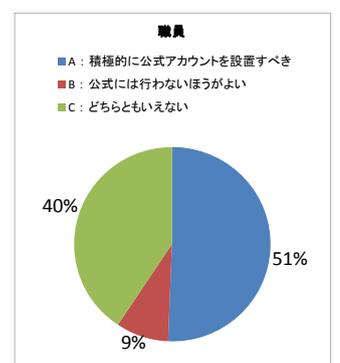
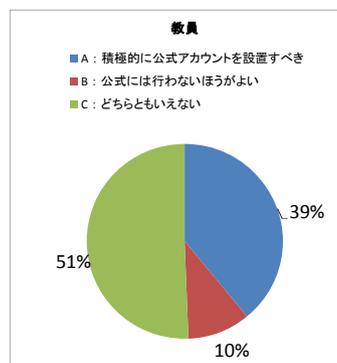
| 職員 | 総数 | 割合 |
|--------------|----|-----|
| A: フォローしている | 50 | 72% |
| B: フォローしていない | 19 | 28% |



【質問11】大学として公式にTwitterアカウントを開発、運用する事をどう思いますか

| 教員 | 総数 | 割合 |
|----------------------|----|-----|
| A: 積極的に公式アカウントを設置すべき | 34 | 39% |
| B: 公式には行わないほうがよい | 9 | 10% |
| C: どちらともいえない | 44 | 51% |

| 職員 | 総数 | 割合 |
|----------------------|----|-----|
| A: 積極的に公式アカウントを設置すべき | 35 | 51% |
| B: 公式には行わないほうがよい | 6 | 9% |
| C: どちらともいえない | 28 | 41% |

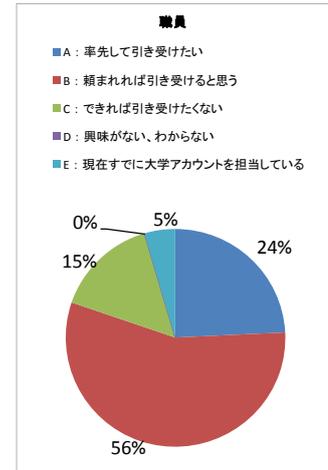
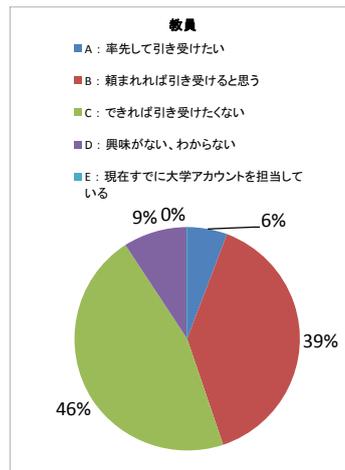


【質問12】上記「質問11」でそう回答した理由を教えてください(任意)

⇒ 別紙【資料2-2 個人向け調査結果「自由記述」一覧】をご参照下さい。

【質問13】所属大学から「業務の一環として“大学アカウント”のつぶやき担当者をしてほしい」と依頼されたら、

| 教員 | 総数 | 割合 |
|------------------------|----|-----|
| A: 率先して引き受けたい | 5 | 6% |
| B: 頼まれれば引き受けると思う | 34 | 39% |
| C: できれば引き受けたくない | 40 | 46% |
| D: 興味がない、わからない | 8 | 9% |
| E: 現在すでに大学アカウントを担当している | 0 | 0% |

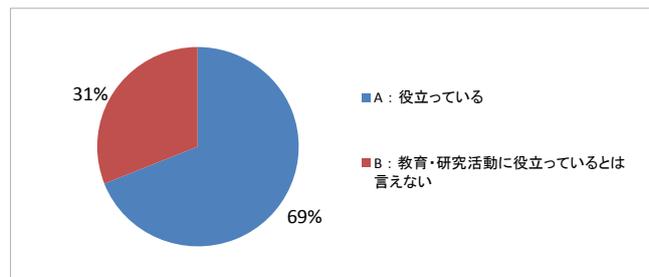


| 職員 | 総数 | 割合 |
|------------------------|----|-----|
| A: 率先して引き受けたい | 16 | 23% |
| B: 頼まれれば引き受けると思う | 37 | 54% |
| C: できれば引き受けたくない | 10 | 14% |
| D: 興味がない、わからない | 0 | 0% |
| E: 現在すでに大学アカウントを担当している | 3 | 4% |

<教員のみに対する設問>

【質問5】あなたは講義や授業でTwitterを活用していますか、また活用できると思いますか

| | 総数 | 割合 |
|-----------------------------|----|-----|
| A: すでに活用している | 23 | 26% |
| B: 実施していないが活用してみたい、検討中である | 26 | 30% |
| C: 活用は考えていない／検討したが活用に至らなかった | 38 | 44% |



(質問5で[A:すでに活用している]と答えた方のみ)

【質問5-1】現在どのような活用をしたいと考えていますか

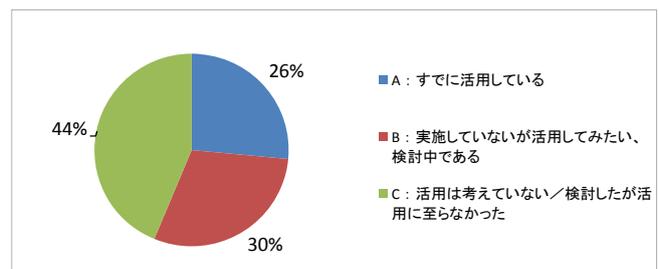
(質問5で[B:実施していないが活用してみたい、検討中である]と答えた方のみ)

【質問5-2】どのような活用を考えていますか

⇒ 別紙【資料2-2 個人向け調査結果「自由記述」一覧】をご参照下さい。

【質問6】Twitterはあなたの教育・研究活動に役立っていますか

| | 総数 | 割合 |
|-------------------------|----|-----|
| A: 役立っている | 60 | 69% |
| B: 教育・研究活動に役立っているとは言えない | 27 | 31% |



(【質問6】で役立っていると答えた方のみ)

【質問6-1】

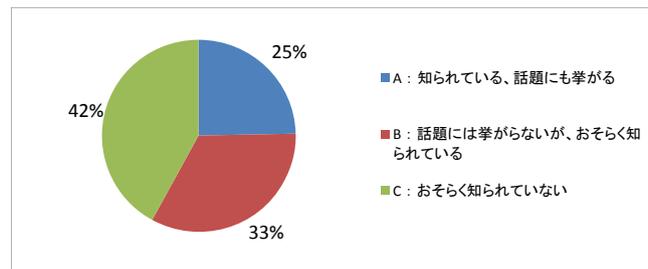
具体的にどのような事が教育・研究活動に役立っていますか

⇒ 別紙【資料2-2 個人向け調査結果「自由記述」一覧】をご参照下さい。

<職員のみに対する設問>

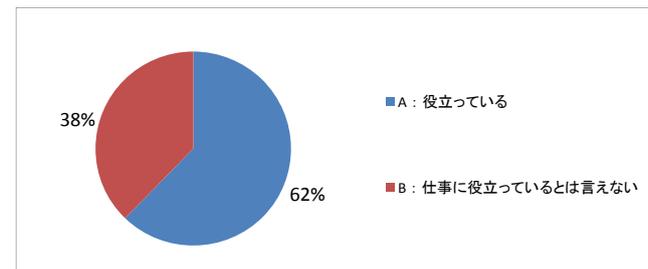
【質問5】大学の同僚(・上司・部下)は、あなたが
 Twitterを利用していることを知っていますか

| | 総数 | 割合 |
|--------------------------|----|-----|
| A: 知られている、話題にも挙がる | 17 | 25% |
| B: 話題には挙がらないが、おそらく知られている | 23 | 33% |
| C: おそらく知られていない | 29 | 42% |



【質問6】Twitterは大学職員としての仕事に役立っていますか

| | 総数 | 割合 |
|--------------------|----|-----|
| A: 役立っている | 43 | 62% |
| B: 仕事に役立っているとは言えない | 26 | 38% |



(【質問6】で[A:役立っている]と答えた方のみ)

【質問6-1】具体的にどのような事が仕事に役立っていますか

⇒ 別紙【資料2-2 個人向け調査結果「自由記述」一覧】をご参照下さい。

<回答者基本情報>

●勤務する都道府県
教員

| | 数 | 割合 |
|------|----|------|
| 北海道 | 8 | 9% |
| 宮城県 | 2 | 2% |
| 山形県 | 2 | 2% |
| 福島県 | 1 | 1% |
| 茨城県 | 2 | 2% |
| 群馬県 | 3 | 3% |
| 埼玉県 | 1 | 1% |
| 千葉県 | 2 | 2% |
| 東京都 | 15 | 17% |
| 神奈川県 | 5 | 6% |
| 新潟県 | 4 | 5% |
| 静岡県 | 3 | 3% |
| 愛知県 | 7 | 8% |
| 京都府 | 5 | 6% |
| 大阪府 | 4 | 5% |
| 兵庫県 | 7 | 8% |
| 和歌山県 | 1 | 1% |
| 岡山県 | 2 | 2% |
| 広島県 | 2 | 2% |
| 愛媛県 | 1 | 1% |
| 高知県 | 1 | 1% |
| 福岡県 | 2 | 2% |
| 長崎県 | 1 | 1% |
| 熊本県 | 2 | 2% |
| 大分県 | 2 | 2% |
| 沖縄県 | 2 | 2% |
| 合計 | 87 | 100% |

職員

| | 数 | 割合 |
|------|----|------|
| 北海道 | 5 | 7% |
| 福島県 | 1 | 1% |
| 栃木県 | 1 | 1% |
| 埼玉県 | 4 | 6% |
| 千葉県 | 1 | 1% |
| 東京都 | 21 | 30% |
| 神奈川県 | 5 | 7% |
| 新潟県 | 1 | 1% |
| 岐阜県 | 2 | 3% |
| 愛知県 | 3 | 4% |
| 京都府 | 9 | 13% |
| 大阪府 | 5 | 7% |
| 兵庫県 | 3 | 4% |
| 奈良県 | 2 | 3% |
| 鳥根県 | 1 | 1% |
| 広島県 | 1 | 1% |
| 福岡県 | 1 | 1% |
| 長崎県 | 2 | 3% |
| 沖縄県 | 1 | 1% |
| 合計 | 69 | 100% |

●年代

教員

| | 数 | 割合 |
|-------|----|------|
| 20代 | 3 | 3% |
| 30代 | 43 | 49% |
| 40代 | 30 | 34% |
| 50代 | 10 | 11% |
| 60代以上 | 1 | 1% |
| 合計 | 87 | 100% |

職員

| | 数 | 割合 |
|-------|----|------|
| 20代 | 12 | 17% |
| 30代 | 35 | 51% |
| 40代 | 15 | 22% |
| 50代 | 6 | 9% |
| 60代以上 | 1 | 1% |
| 合計 | 69 | 100% |

●担当・専門領域

☆複数回答可

教員

| | 数 | 割合 |
|-------------|----|------|
| A: 人文科学系 | 19 | 22% |
| B: 社会科学系 | 28 | 32% |
| C: 理学系 | 14 | 16% |
| D: 工学系 | 16 | 18% |
| E: 農学系 | 2 | 2% |
| F: 医療・保健系 | 6 | 7% |
| G: 家政系 | 1 | 1% |
| H: 教育系 | 13 | 15% |
| I: 芸術系 | 8 | 9% |
| J: 健康・スポーツ系 | 1 | 1% |
| K: 総合学際系 | 6 | 7% |
| 合計 | 87 | 100% |

職員

| | 数 | 割合 |
|----------------|----|------|
| A: 経営・企画担当 | 14 | 20% |
| B: 財務・経理担当 | 4 | 6% |
| C: 総務・人事担当 | 7 | 10% |
| D: 情報システム担当 | 14 | 20% |
| E: 教学・FD担当 | 9 | 13% |
| F: 学生担当 | 4 | 6% |
| G: 就職・キャリア教育担当 | 3 | 4% |
| H: 入試担当 | 1 | 1% |
| I: 広報・募集担当 | 9 | 13% |
| J: 社会・国際連携担当 | 3 | 4% |
| K: 理事・役員 | 1 | 1% |
| 合計 | 69 | 100% |

| | 総数 | 割合 |
|----------|----|------|
| A: 教授 | 16 | 18% |
| B: 准教授 | 27 | 31% |
| C: 助教 | 13 | 15% |
| D: 講師 | 21 | 24% |
| E: 非常勤講師 | 6 | 7% |
| F: その他 | 4 | 5% |
| 合計 | 87 | 100% |

●設置区分

国立 or 公立 or 私立

教員

| | 総数 | 割合 |
|----|----|------|
| 国立 | 35 | 40% |
| 公立 | 8 | 9% |
| 私立 | 44 | 51% |
| 合計 | 87 | 100% |

職員

| | 総数 | 割合 |
|----|----|------|
| 国立 | 21 | 30% |
| 公立 | 44 | 64% |
| 私立 | 4 | 6% |
| 合計 | 69 | 100% |

大学 or 短大 or 大学院大
教員

| | 総数 | 割合 |
|------------|----|------|
| 大学 | 76 | 87% |
| 短期大学 | 6 | 7% |
| 大学/短期大学の両方 | 0 | 0% |
| 大学院大学 | 5 | 6% |
| 合計 | 87 | 100% |

職員

| | 総数 | 割合 |
|------------|----|------|
| 大学 | 60 | 87% |
| 短期大学 | 5 | 7% |
| 大学/短期大学の両方 | 4 | 6% |
| 大学院大学 | 0 | 0% |
| 合計 | 69 | 100% |

●Twitterアカウントの公開について

教員

| | 総数 | 割合 |
|------------|----|-------|
| 公開してよい | 40 | 46.0% |
| 公開はしないでほしい | 46 | 52.9% |
| 未回答 | 8 | |
| 合計 | 87 | 100% |

教員 40名 (／87人中 46%)

10wings
ajarnito
akiraasano
boleh2
cochonrouge
cometkobe
esumii
hspstcl
HYamaguchi
iscross
Izumit
JojiSensei
kbysht
kkurita
leeswijzer
munyon74
naltoma
nextdesign
nomok
okmntbhr
okudapsylab
pthidaka
samsa01d
Shinkiriki
shinyai
shushi_n
snotch
soni_eriko
t_hirai
takekan
tectonicsgaku
tetsuyas
tobimawari0325
tomomi_kumai
tsuchimoto
whassyw
yamauchikatsuya
yasumb
yukitsujita
zacky1972

職員

| | 総数 | 割合 |
|------------|----|------|
| 公開してよい | 25 | 36% |
| 公開はしないでほしい | 36 | 52% |
| 未回答 | 8 | |
| 合計 | 69 | 100% |

職員 25名 (／69人中 36%)

bunny_a
canta235
careerwindow
chuckintosh
cosmicfizz74
dimejive
egamiday
higedaimao
high190
ishibook
itinoe
k_hashimura
koikek1986
ku_info
N_IDEMITSU
pcerise
Phantom_T
snowman0608
suankichi
tebaichiro
teraoken
tokyokeizaiuniv
toshidaigroup
universitystaff
yukom622

○ 本調査に係わるお問い合わせ

地域科学研究会 高等教育情報センター

担当：山本 修裕

FAX : 03-3234-4993

E-mail : kkj@chiikigaku-k.co.jp

URL : http://www.chiikigaku-k.co.jp