

短期大学認証評価機関の取組みと事例

2006年6月8日(木)

時間	講義項目
9:40 ~ 11:00	<p>〔大学評価・学位授与機構〕短期大学機関別認証評価の取組みと評価結果 (独)大学評価・学位授与機構 山内 芳文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 目的と意義～何のための評価か 2. 内容と方法～どのようなことを、どのように評価するのか 3. 体制～どのような仕組みで評価するのか 4. 実際～どのような手順で評価するのか 5. 結果と課題～平成17年度実施分から得たもの <p style="text-align: right;">質疑応答</p>
11:10 ~ 12:30	<p>〔短期大学基準協会〕「短期大学を認証評価する」ということ～三つの疑い (財)短期大学基準協会 関根 秀和</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適格判定とは 何が「適格」なのか (1) アクレディテーションからの乖離 (2) 事後チェック (3) 国際的展開 2. 「機関別評価」はどうか「意味」があるのか (1) 安定性=総体評価 (2) 学習目的=教育効果 (3) 人材養成=存在意義 3. 誰が「どのように」判定できるのか (1) ALO評価員と評価チームの成立 (2) 書面調査と現地調査の可能性 (3) 個別意識を超える評価意識の成立 <p style="text-align: right;">質疑応答</p>
13:30 ~ 14:30	<p>〔大学評価・学位授与機構〕新見公立短期大学の認証評価への取り組み 新見公立短期大学 難波 正義</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 取り組みまでの学内の状況 2. 認証評価のための自己評価書の作成 (1) 認証評価委員会の立ち上げ (2) 日程 (3) 自己評価書作成 3. 訪問調査 4. 評価結果と今後の改善・改革 5. 認証評価のためのアドバイス <p style="text-align: right;">質疑応答</p>
14:40 ~ 15:40	<p>〔短期大学基準協会〕自己改革を推進する手段としての認証評価 湘北短期大学 山田 敏之</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 初年度に認証評価を受けた意図 2. ALOの選任とその役割 3. 自己点検・評価報告書の作成 4. 訪問調査への対応 5. 評価結果と今後の改善・改革 6. 認証評価システムの進化に向けて～評価される側・する側の体験を踏まえて <p style="text-align: right;">質疑応答</p>
15:50 ~ 16:50	<p>〔短期大学基準協会〕評価認証システムの効果的運用と効率性について ～評価の体験を通じて～ 国際学院埼玉短期大学 大野 博之</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 評価を受けた短期大学として (1) スタッフコミティーとサブコミティー (2) 自己点検・評価報告書の作成 (3) 訪問調査の受け入れ (4) 評価結果とその活用 2. 第三者評価委員会委員(評価員)として (1) 評価チームの編成 (2) 書面調査 (3) 訪問調査 (4) 評価原案の作成 3. 認証評価システムの効果的運用と効率性について <p style="text-align: right;">質疑応答</p>