

構造改革特区と新・高等教育の挑戦

2004年4月22日(木)

| 時間 | 講義項目 |
|---------------------|---|
| 10:00 ~ 11:30 | <p>教育特区を活用した学校教育の規制改革 ~自治体・企業・学校法人の新たな共働~ (社)日本経済研究センター 八代 尚宏</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 構造改革特区とは何か 2. すでに実現した教育特区の内容 3. 大学・専門職大学院の規制改革 4. 初等・中等教育の規制改革 5. 競争を通じた教育サービスの発展 <p style="text-align: right;">質疑応答</p> |
| 11:40 ~ 12:50 | <p>構造改革特区の提案・計画実現状況と評価 ~教育分野における動向と今後の対応~ 内閣官房 檜木 俊秀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 構造改革特区制度の概要 2. 実現した教育分野の規制特例 3. 特区認定の状況 4. 特区に係る評価及び今後の対応 <p style="text-align: right;">質疑応答</p> |

昼食

| | |
|---------------------|--|
| 13:50 ~ 15:20 | <p>〔LEC東京リーガルマインド大学〕実践的なキャリア教育の実現 ~総合キャリア学部の教育と研究~ (株)東京リーガルマインド 鎌田 茂樹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新たなる教育型大学へ~LEC大学設置の背景 大学の役割とは~研究型大学と教育型大学 実務教育をめざす諸外国の動向 大学概念の拡大~歴史的必然か 2. 大学教育と特区法の成立 大学教育の現在~大学の定義と職業教育 株式会社立大学と従来の大学との比較 大学の公共性と営利性とは二律背反か 3. LEC大学がめざすもの~総合キャリア学部の教育と研究 専門的実務能力をもった即戦力人材の養成 即戦力養成のためのカリキュラム 教育システムの工夫(キャリアコンサルタント、欠席フォローなど) 即戦力養成と「キャリア学」 4. 産学官連携による人材育成 地域産業に役立つ人材の輩出 キャリア開発基礎科目とインターシップ <p style="text-align: right;">質疑応答</p> |
| 15:30 ~ 17:00 | <p>〔デジタルハリウッド大学院大学〕IT×コンテンツの次世代リーダー養成 ~地域活性化のキーは、リーダーの育成にアリ~ デジタルハリウッド(株) 藤本 真佐</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. デジタルハリウッド10年の軌跡 ・徹底した産学共同 ・子会社が株式上場を果たす ・日本最大級の求人数を誇る専用WEB 2. 人材不足で悩むIT・コンテンツ業界の現状 ・コンテンツ業界を取り巻く環境変化 ・不足するプロデューサー・ディレクターの仕事 ・業界が必要とする人材の採用基準の実態 3. 自治体が教育特区を使いこなすためのノウハウ ・特区成立、大学院認可までの経緯 ・まずは文部科学省から権利を奪取することが必要 ・あきらめず、戦わず。 4. 今までとココが違う!「デジハリ大学院」 ・生徒はお客様 ・実務家教員100% ・教員のトレーニングもアリ。 <p style="text-align: right;">質疑応答</p> |