

時間	講義項目
9:40 ~ 11:20	<p>大学淘汰期のトップマネジメント ～危機管理とセーフティネット～</p> <p style="text-align: right;">早稲田大学 佐藤 英善</p> <ol style="list-style-type: none"> 経営戦略無き私学は淘汰される <ol style="list-style-type: none"> (1) 私学に真の「経営」はあったか (2) 時代認識と「経営」はマッチしているか (3) 私学経営と「護送船団」方式はなにをもたらしただか 経営戦略とトップマネジメント <ol style="list-style-type: none"> (1) 私学の社会に対する経営責任 (2) トップマネジメント・システムはどうあるべきか (3) 私学・国公立高等教育機関の将来 危機管理とセーフティネット <ol style="list-style-type: none"> (1) 危機回避の予防策とマニュアル化 (2) 後退(閉校・移管)側と前進(吸収・合併)側の意思決定 (3) 私大連・文科省連携のセーフティネットづくり <p style="text-align: right;">質疑応答</p>
11:30 ~ 13:00	<p>経営破綻のプロセス・実態と再生シナリオ ～民事再生法のスキームと活用方策～</p> <p style="text-align: right;">PwC フィナンシャル・アドバイザー・サービス(株) 田作 朋雄</p> <ol style="list-style-type: none"> 近時の金融経済環境 <ol style="list-style-type: none"> (1) デフレ経済と金融破綻(相次ぐ金融機関の破綻) (2) ペイオフと自己責任(預金がパーになる?) (3) 余資運用と分散投資(多様な投資手段を) 事業再生の手法 <ol style="list-style-type: none"> (1) ヒト・モノ・カネの分析(どんな手法で見るか) (2) 再生可能性の判断(生き延びられるのかの見極め) (3) 債務再構築やM&Aによる再生(撤退か合併か) (4) 大学教育事業の分野特性(人とソフトがキー) 民事再生法の活用可能性 <ol style="list-style-type: none"> (1) 私的整理と法的整理(出るところへ出るか) (2) 民事再生法の特徴(入学はやさしく卒業はむずかしい) (3) 学校法人の再生(これからの(strikethrough:教育)大学事業・経営のあり方を踏まえて) <p style="text-align: right;">質疑応答</p>

昼食 (会場内外でご自由に)

ケーススタディ

14:00 ~ 15:30	<p>A. [法人合併] 名古屋聖霊学園との合併7年目の点検・評価 ～同一系修道会のルーツを共にして～</p> <p style="text-align: right;">(学)南山学園 澤木 勝茂</p> <ol style="list-style-type: none"> 法人合併の経緯 法人合併後の諸課題への取り組み 法人合併による新学部設置 法人合併後の第2次計画について 法人合併の点検・評価 <p style="text-align: right;">質疑応答</p>
15:40 ~ 16:50	<p>B. [閉校・撤退] 洗足学園魚津短大閉校と地域社会 ～地域社会から見た大学の存在～</p> <p style="text-align: right;">北日本新聞 甲田 克志</p> <ol style="list-style-type: none"> 池田弥三郎教授の絶大な人気 <ol style="list-style-type: none"> (1) 20年前希望に満ちた大学誘致 (2) 地域に入り込んでいった大学の存在感 (3) 全国大学女子軟式野球大会の創設 大学と地域の関係の制度疲労 <ol style="list-style-type: none"> (1) 創業者精神の継続の困難さ (2) 少子高齢化社会の到来と見通しの甘さ (3) 企業と大学の関係の希薄さ 突然やってきた閉校 <ol style="list-style-type: none"> (1) 行政の甘さと大学当局への不信 (2) 大学側の根回し抜きの決断の背景 (3) その後の行政の無策 (4) 学生、教職員の対処 (5) 土地・建物は市に無償譲渡 大学施設の再利活への展望 <ol style="list-style-type: none"> (1) 行政の認識の甘さと主体的力量不足 (2) 心ある市民の焦燥とリーダー、人材の不足 (3) NPOで再生の夢なるか (4) 21世紀市民社会への試練 <p style="text-align: right;">質疑応答</p>