

# ニューキャンパスの管理・整備の新展開

【第1日】2001年9月12日(水)

時間	講義項目
13:00 ~ 15:00	<p>構造改革期におけるニューキャンパスの管理と整備 ~点検・評価からリニューアル・再開発プログラム~</p> <p>文教施設計画研究所 長倉 康彦</p> <p>1. ニューキャンパスの整備課題 ~グローバルな競争的環境期を拓く~ 2. 施設マネジメント手法の導入と管理・活用・整備 3. キャンパスの点検・評価の視点と具体的手法 4. 国公大法人化とキャンパス整備の展開 ~国・自治体・民間連携による構造改革に向けて~ 質疑応答</p>
15:10 ~ 16:40	<p>最近の国立学校施設整備の動向 ~国立大学等施設緊急整備5カ年計画の実施に向けて~</p> <p>文部科学省 金谷 史明</p> <p>1. これからの国立大学等施設整備のあり方について (1) 旧来の方法の問題点 (2) これまでの報告書等 (3) 新たな整備手法 2. 国立大学等施設緊急整備5カ年計画の実施に向けて (1) 第二期科学技術基本計画 (2) 国立大学等施設緊急整備5カ年計画 (3) 具体的整備手法 質疑応答</p>

【第2日】2001年9月13日(木)

10:00 ~ 11:40	<p>キャンパスFMのベンチマークと業務の展開 ~国公・私立大学の施設管理実態調査を踏まえて~</p> <p>東洋大学 永峯 章</p> <p>1. キャンパスFMとは (1) キャンパスFMの概念 (2) キャンパスFMの目標 (3) キャンパスFMの必要性 2. ベンチマークと業務の展開 (1) キャンパスFMのベンチマーク~品質・供給・財務 (2) キャンパスFMの業務の展開 3. キャンパスFMの統括的マネジメント 4. キャンパスFMの取り組み事例 質疑応答</p>
ケーススタディ	
12:40 ~ 14:10	<p>[慶應義塾]慶應義塾のFM</p> <p>慶應義塾 紺野 美英</p> <p>1. 施設設備の現況 (1) 敷地・施設面積 (2) 管理技術者組織 (3) 予算・建物面積・学生数・光熱水費・ランニングコスト 2. 維持管理の現況 (1) 工事費・保守管理費の削減 (2) 新築・改修の省エネ (3) 日常の省エネ (4) 土地・施設・設備のDB化 (5) 長寿命建築 (6) 老朽化建物・耐震診断状況 (7) キャンパスのUD化(ユニバーサルデザイン) (8) キャンパスの安全対策システム 3. キャンパスFMの必要性和今後 (1) 長期ビジョンと合意形成 (2) 施設マネジメントの課題 質疑応答</p>

14 : 20 ~ 16 : 00	<p>[ 徳島大学 ] キャンパス F M の導入と取組み  ~ 施設マネジメント手法の活用による管理・整備 ~</p> <p style="text-align: right;">徳島大学      藤村 達雄</p> <p>1. 大学経営の中の F M  (1) 今大学に求められるもの      (2) F M に求められるもの      (3) 今後の大学経営</p> <p>2. 点検・評価とキャンパス F M  (1) 施設管理運営の新たな展開      (2) キャンパス F M のマーケティング  (3) 施設の再配分</p> <p>3. キャンパス F M の導入  (1) キャンパス F M 成功の鍵      (2) 導入フローと取組例      (3) 日常業務の変革</p> <p>4. 今後のキャンパス F M の展開  (1) 組織体制づくり      (2) 施設財務の施策      (3) I T による業務改善</p> <p style="text-align: right;">質疑応答</p>
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------