

● 今回配布先を限定しておりますので、関係各位へのご回覧につき、ご高配をお願いいたします。

高等教育活性化シリーズ 237 (通算 557 回)

2013 年 6 月 18 日 (火)

大学・社会の求める英語力／グローバル人材のインフラ ——

“学力担保”としての検定試験活用策／英語編

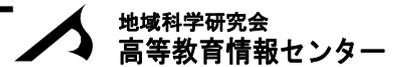
～ 大学入試・プレイメント・留学段階／大卒・院入試・就職段階において ～

- ※ 大学英語教育と大学入試の革新策／Can-do の学習目標設定／新入試“TEAP”の開発と今後
- ※ [英検] 4技能測定～7つの級／中・高・大の受験状況／英検 Can-do リスト／入試等のメリット
- ※ [TOEFL®] TOEFL iBT (公開・個人)と利用実態／TOEFL ITP (団体)の活用／グローバル人材へ
- ※ [TOEIC®] TOEIC テスト・Bridge・SW テスト／受験者スコアデータ／企業・大学での活用
- ※ [中大・理工学部] ロジック力強化による英語教育の新展開／「英語ロジックテスト」と今後
- ※ [横浜市大] 単位認定・進級要件～TOEFL500&英検・TOEIC・GTEC／特別選抜入学者の“学力担保”

● 講師陣 ●

- 吉田 研作 氏 / 上智大学 言語教育研究センター長・教授 (一般社) グローバル教育情報センター 代表理事
- 古畑 儀行 氏 / (公財) 日本英語検定協会 カスタマーサービス課 課長
- 掘越 敏明 氏 / 国際教育交換協議会 (CIEE) 日本代表部 国際交流促進部 部長
- 津田 徹 氏 / (般財) 国際ビジネスコミュニケーション協会 IP 事業本部学校普及チーム アシスタントチームリーダー
- 出光 直樹 氏 / 横浜市立大学 アドミッションズセンター 大学専門職 学務准教授
- 橋本 秀紀 氏 / 中央大学 理工学部電気情報通信工学科 教授

2013 年 6 月 18 日 (火) 剛堂会館(明治薬科大学)会議室(東京・麹町)



地域科学研究会

高等教育情報センター

日時：2013 年 6 月 18 日 (火) 10:00～16:30
 会場：剛堂会館ビル(明治薬科大学) 会議室 (東京・麹町)
 千代田区紀尾井町 3-27 03-3234-7362
 アクセス：東京メトロ有楽町線「麹町駅」1 番出口より
 徒歩 4 分、または JR 中央・総武線「四ツ谷駅」
 麹町口より徒歩 10 分

※会場の地図及び受講証を送付しますので必ずご確認ください。

参加費：A. ご一名 (資料代込) 42,000 円 (消費税込)
 B. メディア参加 (資料・音声 CD 送付) 43,000 円 (送料、消費税込)

※参加費の払い戻しは致しません。申込者の都合が悪いときには代理の方がご出席ください。

申込方法：参加申込書に所要事項を記入のうえ FAX または E-mail にてご送付ください。

支払方法：銀行振込・郵便振替・当日払いがあります。

みずほ銀行麹町支店 普通 1159880
 三菱東京 UFJ 銀行神田支店 普通 5829767
 三井住友銀行麹町支店 普通 7411658
 郵便振替 00110-8-81660

口座名 < (株) 地域科学研究会 >

※ご請求なき場合は振込受領書を領収書に代えさせていただきます。

申込先：地域科学研究会・高等教育情報センター
 東京都千代田区一番町 6-4 ライオンズ 第 2-106
 Tel：03-3234-1231 Fax：03-3234-4993 〒102-0082
 E-mail：kkj@chiikikagaku-k.co.jp
 URL：http://www.chiikikagaku-k.co.jp/kkj/

☆ FD・SD 及び BD 研修の本格化に伴い、2007 年から受講・修了証明書を発行しております。

キリトリ線(※参加申込みの折は必ずお送りください)

研修会参加申込書

高等教育活性化シリーズ 237

2013 年 月 日

“学力担保”としての検定試験活用策／英語編

(□に✓印を) □当日参加 □メディア参加

支払方法 [□郵便振替 □当日払い □銀行振込]

必要書類 [□請求書 □見積書]

勤務先 _____

所在地 〒 _____

連絡部課・担当者名 _____

メールアドレス _____

TEL _____ FAX _____

| 参加者氏名 | 所属部課役職名 | メールアドレス |
|-------|---------|---------|
| | | |
| | | |
| | | |

※この個人情報は、本セミナーの一連の業務及び今後のご案内に使用させていただきます。

| 時間 | 講義項目 |
|---------------------|--|
| 10:00 } 11:20 | <p>□ これからの大学英語教育と大学入試の革新策 ～ 上智大学×英検協会開発 “TEAP” のねらい ～</p> <p style="text-align: right;">上智大学 吉田 研作</p> <ol style="list-style-type: none"> 日本人の英語力 <ol style="list-style-type: none"> 外国語に対する自信のなさ 英語力の国際比較 目指すは Multilingual か Plurilingual か <ol style="list-style-type: none"> 日本のような EFL 環境で学ぶべき英語を考える 航空英語能力判定試験の開発 国として英語教育をどう考えるか <ol style="list-style-type: none"> 国際共通語としての英語力向上のための5つの提言と具体的施策 Can-do を基準とした学習目標の設定に向けて 大学入試をどう考える <ol style="list-style-type: none"> 大学の一般入試 外部テストの活用 TEAP 開発に至る経緯 <ol style="list-style-type: none"> TEAP の特徴 上智大学の利用状況と今後 おわりに <p style="text-align: right;">〈質疑応答〉</p> |
| 11:30 } 12:00 | <p>□ [英語検定] 英語力の指標としての英検 ～ 英検準2級以上の取得を目指して ～</p> <p style="text-align: right;">日本英語検定協会 古畑 儀行</p> <ol style="list-style-type: none"> 4技能測定の必要性 <ol style="list-style-type: none"> 英検とは 7つの級 出題の視点 受験者へのフィードバック 英検受験状況 <ol style="list-style-type: none"> 年間受験状況概要 中・高・大における受験状況 指導者・受験者の声 英検で何ができる <ol style="list-style-type: none"> 英検 Can-do リスト 英検 Can-do リストの活用 外部試験との関連・取得のメリット <ol style="list-style-type: none"> 外部試験との関連 高校・大学入試優遇 英語力の指標 <p style="text-align: right;">〈質疑応答〉</p> |
| 12:10 } 12:40 | <p>□ [TOEFL®] グローバル人材育成を目指す大学における活用 ～TOEFL iBT (公開テスト) と TOEFL ITP (団体) の利用状況～</p> <p style="text-align: right;">国際教育交換協議会 (CIEE) 掘越 敏明</p> <ol style="list-style-type: none"> TOEFL テストとは <ol style="list-style-type: none"> TOEFL iBT の概要 TOEFL ITP の概要 大学等における TOEFL の活用状況 ～入試利用、単位認定、留学資格、卒業要件等 <ol style="list-style-type: none"> TOEFL iBT のスコア利用状況 TOEFL ITP の利用状況・活用事例 「グローバル人材育成推進事業」における TOEFL の活用 <ol style="list-style-type: none"> 文科省「グローバル人材育成推進事業」での取り組み TOEFL の今後 <p style="text-align: right;">〈質疑応答〉</p> |
| 13:40 } 14:10 | <p>□ [TOEIC®] 大学・企業における TOEIC プログラムの活用状況 ～ グローバル人材育成への架け橋として ～</p> <p style="text-align: right;">国際ビジネスコミュニケーション協会 津田 徹</p> <ol style="list-style-type: none"> TOEIC プログラムの概要 <ol style="list-style-type: none"> ETS、IIBC について他 TOEIC テスト、Bridge、SW テストの概要他 TOEIC 受験者スコアデータ紹介他 企業・大学における TOEIC <ol style="list-style-type: none"> 企業における TOEIC プログラムの活用事例 文部科学省におけるグローバル人材育成方針 大学における TOEIC プログラムの活用 結び ～グローバル人材育成に向けた、TOEIC プログラムの可能性 <ol style="list-style-type: none"> <p style="text-align: right;">〈質疑応答〉</p> |
| 14:20 } 15:20 | <p>□ [中央大学理工学部] ロジック力強化による理工系分野の英語教育の新展開 ～ グローバル人材育成のための「英語ロジックテスト」～</p> <p style="text-align: right;">中央大学 橋本 秀紀</p> <ol style="list-style-type: none"> 世界における日本の理工系研究者の現状 <ol style="list-style-type: none"> グローバル化しているのか? 相手は Native Speaker? 英語で何を話しているの? 理工系に相応しい英語教育 <ol style="list-style-type: none"> 発音、単語、文法ほどの程度必要か ロジックを中心に切り込めるか まずは計測することから 英語ロジックテストの実施と展開 <ol style="list-style-type: none"> 4月に新入生全員に実施 評価と解析 ロジック講座に関して 今後の展開 <p style="text-align: right;">〈質疑応答〉</p> |
| 15:30 } 16:30 | <p>□ [横浜市立大学] 英語資格要件の整備のプロセスと運用の実際 ～ カリキュラムポリシーにリンクした特別選抜入学者の学力担保 ～</p> <p style="text-align: right;">横浜市立大学 出光 直樹</p> <ol style="list-style-type: none"> 「Practical English」と単位認定・進級要件としての TOEFL500 <ol style="list-style-type: none"> 2005年の学部改組・カリキュラム改革 3年次進級問題 特別選抜における英語資格要件の整備 <ol style="list-style-type: none"> 学部入試における特別選抜(指定校推薦・A.O・他)の位置づけ 英語資格要件(英検・TOEFL・TOEIC・GTEC)整備のプロセス 運用の実際と今後の課題 <ol style="list-style-type: none"> 入試区分毎の志願者の状況 入学後の成績追跡調査～一般選抜入学者との比較を含め <p style="text-align: right;">〈質疑応答〉</p> |