

高等教育活性化シリーズ 190 (通算 504 回)

2011 年 9 月 8 日 (木)

教員・学生の相互契約の実質化——

# シラバスの要件と項目・内容の作成手法

～カリキュラム・DP と個別科目の連関／優れた事例から学ぶ実践と改善～

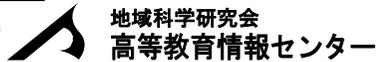
- ※ 必須事項の書き方／学習パートナーとして／目的と目標の違い／授業外学習を促すコツ
- ※ 〈講義〉と〈個人&ペアワーク〉グラフィック・シラバスとは／ブラッシュアップの実際
- ※ [金沢工大] 学修教育の全体像／KIT 総合力評価／学習支援計画書 (シラバス) のコンテンツ  
学生と教員との相互契約書／教員相互間の内容調整／公開の意義とインパクト

● 講師陣 ●

佐藤 浩章 氏 / 愛媛大学 教育・学生支援機構教育企画室 准教授  
ファカルティ・ディベロッパー

藤本 元啓 氏 / 金沢工業大学 教授・入試部長

2011 年 9 月 8 日 (木) 日本工業大学 神田キャンパス (東京・神保町)



地域科学研究会  
高等教育情報センター

日時：2011 年 9 月 8 日 (木) 10:00～16:00

会場：日本工業大学 (神田キャンパス) (東京・神保町)  
千代田区神田神保町 2-5 03-3511-7591

アクセス：東京メトロ半蔵門線、都営三田線、都営新宿線「神保町駅」A1 又は A6 出口より徒歩 2 分、または JR 総武線「水道橋駅」東口より、徒歩 12 分

※会場の地図及び受講証を送付しますので必ずご確認ください。

参加費：A. ご一名 (資料代込) 42,000 円 (消費税込)  
B. メディア参加 (資料・音声 CD 送付) 43,000 円 (送料、消費税込)

※参加費の払い戻しは致しません。申込者の都合が悪いときには代理の方がご出席ください。

申込方法：参加申込書に所要事項を記入のうえ FAX または E-mail にてご送付ください。

支払方法：銀行振込・郵便振替・当日払いがあります。

みずほ銀行麹町支店 普通 1159880  
三菱東京 UFJ 銀行神田支店 普通 5829767  
三井住友銀行麹町支店 普通 7411658  
郵便振替 00110-8-81660

口座名 <(株)地域科学研究会>  
※ご請求なき場合は振込受領書を領収書に代えさせていただきます。

申込先：地域科学研究会・高等教育情報センター  
東京都千代田区一番町 6-4 ライオンズ第 2-106  
Tel : 03(3234)1231 / Fax : 03(3234)4993  
E-mail : [kkj@chiikikagaku-k.co.jp](mailto:kkj@chiikikagaku-k.co.jp)  
URL : <http://www.chiikikagaku-k.co.jp/kkj/>

☆FD・SD 及び BD 研修の本格化に伴い、2007 年から受講・修了証明書を発行しております。

キリトリ線(※参加申込みの折は必ずお送りください)

研修会参加申込書

高等教育活性化シリーズ 190

2011 年 月 日

シラバスの要件と項目・内容の作成手法

当日参加     メディア参加  
( に印を入れてください)

勤務先 \_\_\_\_\_

所在地 〒 \_\_\_\_\_

連絡部課・担当者名 \_\_\_\_\_

TEL \_\_\_\_\_

FAX \_\_\_\_\_

メールアドレス \_\_\_\_\_

参加者氏名	所属部課役職名	メールアドレス

(通信欄) 支払方法 (郵便振替 当日払い 銀行振込) 必要書類 [請求書 見積書]

※この個人情報は、本セミナーの一連の業務及び今後のご案内に使用させていただきます

時間	講義項目
10:00 ～ 13:00	<p>□ 学生の学習を促すシラバスの書き方 ～あなたのシラバスはもっとよくなる／自らのシラバスをブラッシュアップ ／グラフィック・シラバスでさらにグレード・アップ～ 愛媛大学 佐藤 浩章</p> <p>1. 必須事項の書き方 (1) シラバスとは何か—日本のシラバスは本当のシラバスではない！？ (2) シラバスの役割—学習パートナーとしてのシラバス (3) 目的と目標の違い—適切な目標設定は学習を促す (4) 内容のデザイン原理を創る (5) 授業時間外学習を促すコツ</p> <p>2. グラフィック・シラバスを描く (1) テキスト・シラバスの限界 (2) グラフィック・シラバスの特徴 (3) グラフィック・シラバスの作成手順 (4) 自らの授業についてのグラフィック・シラバス (質疑応答)</p> <hr/> <p>本セミナーは、ミニ講義と個人ワーク・ペアワークを繰り返しながら、進めていきます。参加者はご自身のシラバス(改善を希望する授業のものを最低1つ)を持参してください。ブラッシュアップをしますので、必要に応じて、シラバスの電子ファイルやパソコンをご持参ください。</p>
14:00 ～ 16:00	<p>□ [金沢工大] KIT 総合力評価と新学習支援計画書(シラバス) ～総合力(学力×人間力)と評価方法／シラバスのコンテンツと実際～ 金沢工業大学 藤本 元啓</p> <p>1. 学修教育の全体像 (1) 教育理念と教育目標およびその階層化 (2) アクローノールプログラムとKITポートフォリオシステム (3) KIT社会人基礎力育成の全学教育システム</p> <p>2. 総合力評価と学習支援計画書(シラバス) (1) 新学習プロセスCLIP(Creative Learning Initiative Process) (2) 「学力×人間力＝総合力」の関係と総合力評価の方法 (3) 学習支援計画書の概要と作成基準</p> <p>3. 学習支援計画書のコンテンツと活用状況 ～授業に関する学生と教員との相互契約書～ (1) 目的と特徴 (2) 公開の意義とインパクト (3) 教員相互間の内容調整 (4) 学習支援計画書のコンテンツと実際 1) 科目の基本情報 2) 授業科目の学習教育目標 3) 授業の概要および学習上の助言 4) 教科書、参考書・リザーブドブック 5) 履修に必要な予備知識や技能 6) 学生が達成すべき行動目標 7) 総合評価割合と総合力指標 ～達成度評価 8) 評価の要点 ～評価方法・行動目標・実施方法・注意点 9) 具体的な達成の目安 ～理想的及び標準的なレベル 10) 授業明細表 ～学習内容・授業形式・学習課題(予習・復習と時間) (質疑応答)</p>