

〈セミナーのご案内〉

● 今回配布先を限定しておりますので、関係各位へのご回覧につき、ご高配をお願いいたします。

回				
覧				

ニューキャンパスシリーズ 46 (通算 498 回)

2011 年 6 月 23 日 (木)

学ぶ力の土壌となる日常的空間を――

“学士力” 育成の場としての新・学生寮生活Ⅲ

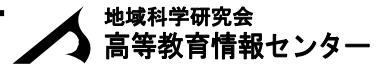
～自主学习・社会性・異文化交流あるライフスタイルの習得と実際～

- ※ [お茶の水大] なにを考えたか/共生の強制/コンセプト～1・2年5人が1組/実現する仕掛け
- ※ [一橋大] 真の国際学生宿舎への途上で/大学と現場のビジョン/分断された準自治/新展開
- ※ [昭和大] 初年次全寮制～半世紀の実績/4学部連携～チーム医療への基盤/生活と学修の実際
- ※ [京都産業大] 建学精神・学寮理念に基づく教育寮/一年生中心～自己を律する寮生活/地域連携

● 講師陣 ●

- 耳塚 寛明 氏 / (国) お茶の水女子大学 理事・副学長
 阿部 仁 氏 / (国) 一橋大学 国際教育センター 准教授、小平国際学生宿舎 指導主事
 長谷川真紀子 氏 / 昭和大学 富士吉田教育部 准教授、寮管理常置委員会委員長
 井上 嘉規 氏 / 京都産業大学 学生部事務部長

2011 年 6 月 23 日 (木) 剛堂会館ビル 会議室 (東京・麹町)



日 時 : 2011 年 6 月 23 日 (木) 9:30～16:50
 会 場 : 剛堂会館ビル (明治薬科大学) 会議室 (東京・麹町)
 千代田区紀尾井町 3-27 03-3234-7362
 アクセス : 東京メトロ有楽町線「麹町駅」1 番出口より
 徒歩 4 分、または JR 中央・総武線「四ツ谷駅」
 麹町口より徒歩 10 分
 ※会場の地図及び受講証を送付しますので
 必ずご確認ください。
 参加費 : A. ご一名 (資料代込)

42,000 円 (消費税込)

B. メディア参加 (資料・音声 CD 送付)

43,000 円 (送料、消費税込)

※参加費の払い戻しは致しません。申込者の都合が悪いときには代理の方がご出席ください。

申込方法 : 参加申込書に所要事項を記入のうえ
 FAX または E-mail にてご送付ください。
 支払方法 : 銀行振込・郵便振替・当日払いがあります。
 みずほ銀行麹町支店 普通 1159880
 三菱東京 UFJ 銀行神田支店 普通 5829767
 三井住友銀行麹町支店 普通 7411658
 郵便振替 00110-8-81660
 全ての口座名 <(株) 地域科学研究会 >
 ※ご請求なき場合は振込受領書を領収書に
 代えさせていただきます。
 申 込 先 : 地域科学研究会・高等教育情報センター
 東京都千代田区一番町 6-4 ライオンズ第 2-106
 Tel : 03(3234)1231 / Fax : 03(3234)4993
 E-mail : kkj@chiikikagaku-k.co.jp
 URL : http://www.chiikikagaku-k.co.jp

☆ FD・SD 及び BD 研修の本格化に伴い、2007 年から受講・修了証明書を発行しております。

キリトリ線 (※参加申込みの折は必ずお送りください)

研修会参加申込書

ニューキャンパスシリーズ 46

2011 年 月 日

“学士力” 育成の場としての新・学生寮生活Ⅲ

当日参加 メディア参加
 (□に✓印を入れてください)

勤務先 _____

所在地 〒 _____

連絡部課・担当者名 _____

TEL _____ FAX _____

メールアドレス _____

参加者氏名	所属部課役職名	メールアドレス

(通信欄) 支払方法 (郵便振替・当日払い・銀行振込) 必要書類 [請求書 見積書]

※この個人情報は、本セミナーの一連の業務及び今後のご案内に使用させていただきます。

時間	講義項目																								
9:30 ～ 11:00	<p>□ [お茶の水大] 新・学生寮のコンセプトとその展開 ～お茶大 Student Community Commons～ お茶の水女子大学 耳塚 寛明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新しい学生寮を創る～なにを考えたか <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">(1) 学生支援策としての学生寮</td> <td style="width: 50%;">(2) 教育空間としての学生寮</td> </tr> <tr> <td>(3) 財源と寮費</td> <td>(4) WGの設置と統合型学生支援プロジェクト</td> </tr> </table> 2. 新寮のコンセプト <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">(1) 個室主義をめぐる</td> <td style="width: 50%;">(2) 共生を強制する</td> </tr> <tr> <td>(3) 現代青年文化論</td> <td>(4) 就業力育成上の意義</td> </tr> </table> 3. コンセプトを物理的空間として表現する <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">(1) ハウス</td> <td style="width: 50%;">(2) ハウス内パブリックスペース</td> </tr> <tr> <td>(3) プライベートスペース</td> <td>(4) ホール</td> </tr> </table> 4. コンセプトを実現する仕掛け <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">(1) ハウスのルール</td> <td style="width: 50%;">(2) 寮生協議会</td> </tr> <tr> <td>(3) 自主企画プログラム</td> <td>(4) 学修プログラム</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">(質疑応答)</p> 	(1) 学生支援策としての学生寮	(2) 教育空間としての学生寮	(3) 財源と寮費	(4) WGの設置と統合型学生支援プロジェクト	(1) 個室主義をめぐる	(2) 共生を強制する	(3) 現代青年文化論	(4) 就業力育成上の意義	(1) ハウス	(2) ハウス内パブリックスペース	(3) プライベートスペース	(4) ホール	(1) ハウスのルール	(2) 寮生協議会	(3) 自主企画プログラム	(4) 学修プログラム								
(1) 学生支援策としての学生寮	(2) 教育空間としての学生寮																								
(3) 財源と寮費	(4) WGの設置と統合型学生支援プロジェクト																								
(1) 個室主義をめぐる	(2) 共生を強制する																								
(3) 現代青年文化論	(4) 就業力育成上の意義																								
(1) ハウス	(2) ハウス内パブリックスペース																								
(3) プライベートスペース	(4) ホール																								
(1) ハウスのルール	(2) 寮生協議会																								
(3) 自主企画プログラム	(4) 学修プログラム																								
11:10 ～ 12:40	<p>□ [一橋大] 留学生宿舎から真の国際学生宿舎へ ～「次世代小平プラン」の理念と実際～ 一橋大学 阿部 仁</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小平国際学生宿舎の概要 <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">(1) 沿革</td> <td style="width: 33%;">(2) 運営組織</td> <td style="width: 33%;">(3) 居住形態</td> </tr> <tr> <td>(4) 施設管理</td> <td>(5) 生活支援体制</td> <td></td> </tr> </table> 2. 留学生寮における生活支援 <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%;">(1) レジデントアシスタント(RA)の存在意義～適応支援(3);住民交流(7)</td> <td style="width: 30%;">(3) RAメンバー構成</td> </tr> <tr> <td>(2) 年間予定と予算</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(4) RA制度の課題</td> <td></td> </tr> </table> 3. 留学生から国際寮へ～プロジェクトの理念 <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">(1) 大学のビジョン～学部教育を大切にする</td> <td style="width: 50%;">(4) トップから現場までを巻き込むには</td> </tr> <tr> <td>(2) 現場のビジョン～アウェーで実力を発揮できる学生の育成</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(3) 分断化した学生宿舎</td> <td></td> </tr> </table> 4. 国際化への険しい道のり <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">(1) 学寮再編成～分断された準自治寮組織の統廃合</td> <td style="width: 50%;">(4) 寮制度見直しのマイルストーン～ハウジングセンター設置とスタッフ教育体制確立</td> </tr> <tr> <td>(2) 運営管理見直し～重複、分割された事務作業の効率化</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(3) 期待される教育的効果</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">(質疑応答)</p> 	(1) 沿革	(2) 運営組織	(3) 居住形態	(4) 施設管理	(5) 生活支援体制		(1) レジデントアシスタント(RA)の存在意義～適応支援(3);住民交流(7)	(3) RAメンバー構成	(2) 年間予定と予算		(4) RA制度の課題		(1) 大学のビジョン～学部教育を大切にする	(4) トップから現場までを巻き込むには	(2) 現場のビジョン～アウェーで実力を発揮できる学生の育成		(3) 分断化した学生宿舎		(1) 学寮再編成～分断された準自治寮組織の統廃合	(4) 寮制度見直しのマイルストーン～ハウジングセンター設置とスタッフ教育体制確立	(2) 運営管理見直し～重複、分割された事務作業の効率化		(3) 期待される教育的効果	
(1) 沿革	(2) 運営組織	(3) 居住形態																							
(4) 施設管理	(5) 生活支援体制																								
(1) レジデントアシスタント(RA)の存在意義～適応支援(3);住民交流(7)	(3) RAメンバー構成																								
(2) 年間予定と予算																									
(4) RA制度の課題																									
(1) 大学のビジョン～学部教育を大切にする	(4) トップから現場までを巻き込むには																								
(2) 現場のビジョン～アウェーで実力を発揮できる学生の育成																									
(3) 分断化した学生宿舎																									
(1) 学寮再編成～分断された準自治寮組織の統廃合	(4) 寮制度見直しのマイルストーン～ハウジングセンター設置とスタッフ教育体制確立																								
(2) 運営管理見直し～重複、分割された事務作業の効率化																									
(3) 期待される教育的効果																									
13:40 ～ 15:10	<p>□ [昭和大] 初年次全寮制生活による全人教育の実践 ～四学部連携～チーム医療への基盤づくり／一部屋4人～コミュニケーション力養成～ 昭和大学 長谷川真紀子</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 昭和大学富士吉田教育部の概要・初年次全寮制教育の目的と意義～半世紀の実績～ 2. チーム医療の基盤を構築するための学部連携全寮制教育 3. コミュニケーション能力育成のための全寮制教育と4学部連携教育カリキュラム <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">①コミュニケーション教育、医療人のためのヒューマニズム</td> <td style="width: 33%;">③総合サイエンス臨床実習入門</td> </tr> <tr> <td>②学部連携初年次PBL チュートリアル教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td>④学部連携初年次体験実習</td> <td></td> </tr> </table> 4. 今後の展望 <p style="text-align: right;">(質疑応答)</p>	①コミュニケーション教育、医療人のためのヒューマニズム	③総合サイエンス臨床実習入門	②学部連携初年次PBL チュートリアル教育		④学部連携初年次体験実習																			
①コミュニケーション教育、医療人のためのヒューマニズム	③総合サイエンス臨床実習入門																								
②学部連携初年次PBL チュートリアル教育																									
④学部連携初年次体験実習																									
15:20 ～ 16:50	<p>□ [京都産業大] 自主性・社会性を養う一年生中心の「教育寮」の実際 ～中核的な人材育成のための実践の場～ 京都産業大学 井上 嘉規</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「建学の精神」に基づく人づくり <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">(1) 学寮の理念と沿革</td> <td style="width: 50%;">(2) 学生寮スタッフ</td> </tr> <tr> <td>(3) 教育スタッフと生活スタッフ</td> <td></td> </tr> </table> 2. 教育寮としての運営 <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">(1) 入寮への説明会</td> <td style="width: 50%;">(2) 寮生への研修</td> </tr> <tr> <td>(3) セルフプロモーションセミナーへの参加</td> <td></td> </tr> </table> 3. 自己を律する寮生活の実際 <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">(1) 男子寮(追分寮)～寮のルール・寮行事</td> <td style="width: 50%;">(2) 女子寮(葵寮)～寮のルール・寮行事</td> </tr> <tr> <td>(3) 寮生活を終えて～アンケート結果から</td> <td></td> </tr> </table> 4. 地域との連携 <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">(1) 学生防犯チーム「サギタリウス」の活動</td> <td style="width: 50%;">(2) 地域の清掃活動への参加</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">(質疑応答)</p> 	(1) 学寮の理念と沿革	(2) 学生寮スタッフ	(3) 教育スタッフと生活スタッフ		(1) 入寮への説明会	(2) 寮生への研修	(3) セルフプロモーションセミナーへの参加		(1) 男子寮(追分寮)～寮のルール・寮行事	(2) 女子寮(葵寮)～寮のルール・寮行事	(3) 寮生活を終えて～アンケート結果から		(1) 学生防犯チーム「サギタリウス」の活動	(2) 地域の清掃活動への参加										
(1) 学寮の理念と沿革	(2) 学生寮スタッフ																								
(3) 教育スタッフと生活スタッフ																									
(1) 入寮への説明会	(2) 寮生への研修																								
(3) セルフプロモーションセミナーへの参加																									
(1) 男子寮(追分寮)～寮のルール・寮行事	(2) 女子寮(葵寮)～寮のルール・寮行事																								
(3) 寮生活を終えて～アンケート結果から																									
(1) 学生防犯チーム「サギタリウス」の活動	(2) 地域の清掃活動への参加																								