

時間	講 義 項 目
9:40 ~ 11:10	<p>[青山学院大] 新しい教養教育システム「青山スタンダード」の開発と展開 ~ 教養教育の充実と教育改革 ~</p> <p style="text-align: right;">青山学院大学 仙波 憲一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. なぜ今、教養教育なのか (1) 大学を取り巻く社会環境の変化 (2) 社会変化への対応 (3) 改革戦略のベクトル 2. 青山スタンダードとは、その発足の経緯 (1) 青山スタンダードのコンセプトとキーワード (2) 教養教育固有の問題点 (3) 青山学院大学固有の問題点 3. 青山スタンダード科目の構成と運用 (1) 青山スタンダード科目の構成 (2) 運営組織としてのスタンダード機構 4. 運用上の課題 (1) 全学協力体制 (2) コンテンツ開発 (3) 科目評価 <p style="text-align: right;">質疑応答</p>
11:20 ~ 12:50 (昼食)	<p>教員組織改革の現状と方向性 ~ 文部科学省委託調査「教員の所属組織」の調査経過を踏まえて ~</p> <p style="text-align: right;">金沢大学 早田 幸政</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「教員の職」及び「教員組織」に係る制度改正 2. 教員組織改革に関する先行研究 3. 本調査の視点と手法 4. アンケート調査<大学回答分>の集計結果から (1) 調査概要 (2) 教員の「職」の制度改正への対応 1) 専任講師 2) 助教及び助手 (3) 講座/学科目制の改革動向 1) 廃止 2) 存続 3) 移行 4) その他の取組み (4) 「教育(学生)組織」と「研究(教員)組織」の分離状況 1) 導入・検討における主な理由 2) 分離の事例 ~ 制度設計パターンと運用 5. 訪問調査の実施から ~ 取組み状況と今後の方向性 <p style="text-align: right;">質疑応答</p>
13:50 ~ 15:20	<p>[新潟大] 新学士課程教育システムの構築と全学教育機構の設置 ~ 専門・教養科目区分廃止 / 副専攻制度の開設 / 分野・水準表示法の導入 ~</p> <p style="text-align: right;">新潟大学 濱口 哲</p> <p>新潟大学では、従来の教養教育と専門教育の2元性を克服した、新たな学士課程教育システムを構築する試みを行っている。</p> <p>教員の所属...従来の「学部学科」から「教育研究院」に移行。教育研究院は、人文社会・教育科学系、自然科学系、医歯学系の3学系から構成され、教員は学系に所属し、然るべき教育組織を担当。</p> <p>授業科目の位置付け...全ての授業科目は原則として全学生対象に開講。全授業科目を活用して、各教育単位での「教育プログラム」の構築が可能となる。従来の学科の教育課程は「主専攻」として位置付け、「副専攻」プログラムとあわせ、複線型の勉学を行う体制を整備。</p> <p>分野・水準表示法...開講する全ての授業科目に学問分野を示す「分野コード」とレベルを示す「水準コード」を付す。専門・教養の区別は授業科目の属性ではなく、その授業科目のプログラム中での位置付けにより決定。</p> <p>副専攻制度...多岐にわたる学問分野の授業科目を分野横断的に統合したプログラムを提供し、認定条件を満たした学生に、学位記とは別に副専攻プログラム修了認定証書を授与。</p> <p>全学教育機構の設置...授業開設システムを含む全学の学士課程教育の運営を支援。</p> <p style="text-align: right;">質疑応答</p>
15:30 ~ 17:00	<p>[関西大文学部] 1 学科統合から 3 年 ~ 新生文学部の改革の実際 ~ 2 年次 10 専修から 18 専修へ、自由なカリキュラム設計制度の導入 ~</p> <p style="text-align: right;">関西大学 奥 純</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文学部 8 学科制から 1 学科多専修制へ (1) モチベーションを要求する教育から育てる教育へ (2) 短期プロジェクト教育 (3) 推薦入試、AO 入試の意味 2. 人事システムの改革 (1) 必要な部署に必要な人事を (2) 新専修の立ち上げ (3) 短期プロジェクトの立ち上げ 3. カリキュラム自己設計制度の導入 (1) モデルカリキュラムとシラバスコントロールを用いた運用 (2) 自由な学びの場を創造すること (3) 各種の連携と「カレッジリンク」型シニア住宅の創設 <p style="text-align: right;">質疑応答</p>